



- Екатерина Васильевна, расскажите о коллективе учителей, работающем сегодня.

- Сейчас в школе работает 24 учителя. Из них 16 человек с высшим образованием, двое с незаконченным высшим и шесть человек со средним специальным. Половине учителей присвоен 13-й квалификационный разряд, что для школы довольно престижно. Основной возраст работающих — от 30 до 45 лет. В школе трудятся семь учителей пенсионного возраста и четверо молодых специалистов. Углубленных и специальных дисциплин у нас нет, как и наша школа - общеобразовательное учреждение, зато все необходимые предметы, кроме музыки, ведутся. Из-за нехватки специалистов приглашаем во вечерней школы для работы по совместительству троих преподавателей.

В этом году коллектив учителей вывоз должен немного омолодиться. После окончания Красноярского педагогического университета к нам возвращается наш бывший выпускник - преподаватель информатики и физкультуры. В этом году закончила заочное отделение географического факультета еще одна наша выпускница, работающая в школе лаборантом.

Скоро у нас появится свой дипломированный специалист-психолог. Наша преподавательница заочно обучается в Петербургской педагогической академии. В этом году была сделана в очередной раз заявка-приглашение учителей русского языка и литературы и музыки.

- Какой учебный состав школы?

- Знание рассчитано на 450 человек, но на сегодняшний день у нас обучается всего 263 ученика. В этом учебном году в школе было укрупнено 17 классов. В начальном

учебном году работает класс коррекционно-го развивающего обучения, где занимаются 18 учеников. Здесь необходимо отметить, что с каждым годом в школу все больше и больше приходят слабых, отстающих в развитии детей. Такие коррекционные классы помогают подготовить их к нормальному обучению.

Число ударников и отличников, к сожалению, сокращается. Споробных, одаренных детей после окончания начальной школы или девятого класса родители стараются увести в Кольдиск, хотя бы к родственникам, справедливо считая, что там больше перспектив и возможностей для развития ребенка. Этот учебный год на «отлично» окончили всего 4 ученика, а на «хорошо» - 58. Конечно же, есть и те, кто остался на «оценку» или второй год, но их тоже немного.

И хотя родители и учащиеся предпочитают нашей сельской школе городские, часто от наших бывших учеников приходят письма в школу или своим друзьям со словами благодарности нашим учителям, о том, что в Кежемской школе они получили твердые, прочные знания, которые подтвердились и в городских школах-гимназиях.

Конечно, иногда можно услышать реплики типа «Да чему там их учат?», которые могут оскорбить и обидеть учителей. Но я считаю, что так могут сказать только недалекие и высокомерные люди, недовавшие во все тонкости педагогической работы.

Сегодня в школе учатся много детей из неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Демьян из этих семей иногда просто не в чем ходить в школу. Учителя ежегодно проводят акцию «Помоги пойти учиться» - приносят из дома поношенные, но довольно добротные вещи - одежду и обувь. Соци-

Подойдет к концу очередной учебный год. Всегда радостно и грустно воспринимать это событие. Радостно от предстоящих летних каникул и отпусков и грустно от мысли, что вот еще на год старше стали наши дети, ровно на год постарели мы.

Школа, как часы, отсчитывает недели, месяцы, четверти, года. У школы всегда была, есть и будет в жизни каждого человека. У многих жителей нашего района Кежемская средняя школа оставила свой след в жизни. Кто-то здесь учился сагал, у кого-то здесь учились или учатся дети, а кто-то здесь работал и продолжает работать до сегодняшнего дня. По этому поводу мне всегда вспоминаются строки из стихотворения бывшего директора школы, поэта-ангарца А. Ф. Карнаухова:

Куда б нас всех судьба ни заносила,
Вы помните и в ливень, и в метель:
Единственная Родина - Россия,
А Кежемская школа - колыбель.

Рассказать о школе, ее учителях и учениках, делах и проблемах я попросила директора школы Е. В. Баженову, возглавляющую школу уже второй десяток лет.

«А Кежемская школа - колыбель»

альный педагог подбирает для нуждающихся необходимые вещи.

Конечно же, неблагополучная атмосфера семей резко сказывается на способностях, знаниях и умениях учащихся, на их здоровье и психике. Много детей из Кежмы за эти годы были отправлены в Кольдискский приют «Незлышко».

Созданы в нашей школе детские общественные организации для трех возрастных групп. Это «Шанс», объединяющий старшекласники, «Союз девчонок и мальчишек» для 5 - 8 классов и «Алые паруса» для школьников начального звена. С помощью этих организаций проводится вся внеклассная работа: праздники, конкурсы, вечера, спортивные и другие соревнования, трудовые дела. Учащиеся школы занимаются в различных кружках, студиях, секциях по интересам.

- Какова материальная обеспеченность школы?

- Основное здание школы старое, продуваемое всеми ветрами. Нижние бревна во многих местах превратились в труху. В здании начальной школы, которое немного поновее, рассыпается цементный фундамент, «водит» стены, лопается штукатурка, особенно в актовом зале. Денег на приобретение цемента нет.

Несколько лет не промывалась капитальная отопительная система, поэтому трубы уже закальцевались, необходимо многие участки ревизировать. Несколько лет назад обещали котельные были переданы на баланс ЖКХ, поэтому с плеч по интентам, сыто обеспечение школы дровами, хотя отопительная система остается под моим контролем.

В учебных кабинетах очень старая, много раз отремонтированная мебель - столы и стулья. Кое-где вместо стульев самодельные табуретки. Книжные шкафы, сильно обветшалые, есть лишь в нескольких кабинетах. Три новых комплекта парт мы получили три года назад и бережем их, как зеницу ока.

В школьной мастерской нет практически никаких инструментов. Молотки, пилы, резцы мальчишки приносят из дома. Пиломатериал находим самостоятельно, разбирая старые здания. В мастерской частично ремонтируется мебель, но ничего не изготавливается. Плохо, что в школе нет самого задухающего автомобиля.

Спортивный зал со времени открытия тоже почти ничем не обновлялся. За 30 лет пришли в полную негодность маты, «козлы», «кони». Нет лыж, ботинок, мячей. Купить новое - очень дорого. Учи-

тель физкультуры постоянно самачинит мячи.

В кабинетах физики и химии сохранилось неплохое лабораторное оборудование, а вот богатейший кабинет биологии во время пожара почти полностью сгорел.

Из аппаратуры есть только магнитофона и старые проигрыватели, которыми практически уже не пользуемся. Единственный телевизор долгое время находится в ремонте. Школе необходим видеоманитофон, но об этом стоит лишь мечтать.

Как-то бывшие выпускники на юбилейной встрече, видя нашу техническую отсталость, обещали подарить, но, наверное, уже давно забыли об этом.

К большой нашей радости, в этом году в школу привезли три новых компьютера. Летом будем оборудовать кабинет для уроков информатики.

Для некоторых кабинетов получили новые наглядные пособия - карты и таблицы.

В школьную библиотеку сейчас поступают только учебники. Фонд художественной литературы почти не пополняется. Хотелось бы подарить жителей, которые подарили школе художественные книги. Это Вера Ивановна Брюханова, Иван Прокопьевич Панов, Нина Алексеевна Газизулдина, Лина Борисовна Полукуева. Также многие учителя пополняют библиотечный фонд за счет своих книг и журналов. Портковская библиотека частично передала школе литературу.

С помощью родителей во многих кабинетах приобретены красивые полые шторы, часы, фотобокс, ежегодно делается ремонт. Стоило одному классу подарить пример, как откликнулись все.

Школьная столовая имеет тоже довольно старое оборудование, но хочется отметить добросовестное отношение к работе этого небольшого коллектива поваров. Здесь всегда чисто, уютно, вкусно готовят.

Благодаря всем учителям и техническим работникам в здании школы и вокруг нее поддерживается должный порядок.

- Какова связь осуществляется между школой и общественностью?

- Наша школа является центром села, связующим звеном между жителями. Это единственное образовательное учреждение в селе. Непосредственно осуществляются связь с семьями. Многие родители помогают школе выживать материально и морально.

Сельская библиотека и музыкальная школа очень часто приглашают классные коллективы на бе-

седы, викторины, заочные путешествия и т. д. В каникулярное время с нашими детьми проводятся различные мероприятия.

В сельском Доме культуры мы проводим некоторые свои торжества, например, выпускные вечера. Школьники участвуют в индивидуальных концертах, которые и проводит СДК. Здесь для учащихся работают кружки и студии.

Некоторые организации, например, ПУ ЖКХ (Н. Кокорин), Лесхоз (В. Усольцев) и коммерческие частные магазины (владельцы А. Е. Дель, В. А. Шипунова, Л. В. Илюченко, Л. А. Шухан) постоянно оказывают материальную помощь при проведении школьных торжеств и праздников.

Раньше учащиеся нашей школы участвовали в различных районных мероприятиях, олимпиадах и слетах, выезжали в другие школы. Сейчас это просто невозможно. Выступать хотя бы несколько человек в Кольдискском самолете очень накладно. Дороги, кроме как в Паново, из Кежмы нет. По этой же причине мы не можем отправить группу детей в летние оздоровительные лагерь или на экскурсию, предлагаемые турбюро «Спутник».

В этом году к нам приезжала спортивная команда учащихся из Паново. Целый день проходили соревнования по баскетболу и волейболу. Для наших детей это было большое событие. Надо бы возобновить более тесную дружбу с Пановской школой. Но даже тогда выехать проблема - нет транспорта.

- Если все помнит, какие у вас самые главные проблемы?

- Во-первых, конечно же, очень слабая, просто ништя материально-техническая база.

Во-вторых, сложная социальная обстановка в селе - много безработных, пьяных, неблагополучных и многодетных семей. Это очень негативно влияет на морально-психологическую обстановку в школе.

- В-третьих, высокая загрязненность села (около восьми километров) сказывается на состоянии здоровья детей. В Кежме нет регулярного подвоза детей. В любую погоду, в дождь и мороз они вынуждены пешком добираться на занятия. В морозные дни в школе тоже очень прохладно. После холода на улице дети попадают в холодную школу, в результате - многочисленные простудные заболевания и пропуски занятий.

Мне кажется, стоит отгадать должное коллективу педагогов нашей школы, преодолевающих все эти трудности и в течение уже многих лет.

Знаюшая
Елена КАЛИНИНА.
На снимке: Е. В. БАЖЕНОВА.

Историческая справка

В 1926 году в Кежме была открыта начальная школа. В 1932, 1934 и 1936 годах были поочередно построены верхний, средний и нижний корпуса школы. С 1932 г. школа стала называться неполной средней, а в 1935 году переименована в среднюю. В 1938 году школа сделала свой первый выпуск - всего 14 человек.

В 1972 году для школы был построен новый отдельный и по тем временам достаточно современно оборудованный спортивный зал.

В 1975 году средний и нижний корпуса были соединены пристройкой. Число учащихся не вмещали в себя все три корпуса.

Школа за все годы пережила два больших пожара - в 1976 году сгорел верхний корпус, а в 1993 г. - средний. В 1980 году на месте верхнего корпуса был построен тир, для проведения занятий по начальной военной подготовке. В 1991 г. районный комитет партии, переехавший в Кольдиск, оставил школу свое здание, куда переселилась начальная школа.

В сентябре 1994 г. на месте старого среднего корпуса была запущена новая пристройка, где разместились два учебных кабинета и кабинеты администрации.

За все время существования школа выпустила почти две с половиной тысячи учеников. Самый большой выпуск - около ста человек - был сделан в 1976 году. В 2002 году выпускаются 15 учащихся. С золотой и серебряной медалями школу окончили 19 человек.